



Trešā darba pakotne (WP3) A2 – Izglītojamo zināšanu pārbaudes saturs

Prasmju novērtēšanas tests ar atbilžu variantiem

Nodaļas numurs un nosaukums: 4 SKOLU GATAVĪBA KATASTROFĀM UN DROŠA MĀCĪBU VIDE

Mācību moduļa numurs un nosaukums: 24 Individuālās izdzīvošanas prasmes katastrofas situācijā izglītības iestādē

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķītāja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kāda ir drošākā tūlītējā rīcība zemestrīces laikā pārpildītā mācību iestādes gaitenī?	a. Skriet kopā ar pūli uz galveno kāpņutelpu	
	b. Stāvēt zem loga un gaidīt	
	c. Aizsargājiet galvu, virzieties sāniski prom no cilvēku plūsmas un paslēpieties, līdz grūdieni beidzas	x
	d. Drošības labad palieciet pūļa vidū	
2. Kāpēc gāzes noplūdes laikā, kad sajūtama "sapuvušu olu" smaka, pārvietošanās uz pagrabu ir bīstama?	a. Pagrabi ir drošāki incidentos ar ķīmisko vielu noplūdi	
	b. Sērūdeņraža gāze ir smagāka par gaisu un uzkrājas zemās vietās	x
	c. Jo pagrabu ir grūtāk ventilēt izmantojot ventilatorus	
	d. Gāzes noplūde ir bīstama tikai ārpus telpām	
3. Kāda ir LABĀKĀ individuālā izdzīvošanas izvēle pēkšņos plūdos mācību iestādē?	a. Pārvietojieties uz augstākiem stāviem vai kāpņu telpu, kur tuvumā nav elektroinstalāciju	x
	b. Spraucieties cauri pūlim ar ūdeni pielietos gaitenī	
	c. Uzgaidiet tualetē, līdz ūdens līmenis pārstāj celties	
	d. Skrieniet ārā pat tad, ja ūdens nosedz elektroietāises	
4. Kas padara meža ugunsgrēka rezultātā radušos dūmus īpaši nāvējošus mācību iestādēs?	a. Dūmi tikai samazina redzamību, bet nav toksiski	
	b. Uguns telpās izplatās lēnāk, tāpēc dūmi nav bīstami	
	c. Studenti var aizturēt elpu, līdz uguns nodziest	
	d. Dūmi satur toksiskas gāzes (CO, HCN, HCl), kas var izraisīt nosmakšanu un dezorientāciju telpā	x
5. Ko darīt, ja esat iesprostots piedūmotā gaitenī?	a. Palieciet tuvāk grīdai, aizklājiet elpceļus ar drānu un virzieties uz drošu tuvāko izeju	x
	b. Ātri skrieniet tajā pašā virzienā kur citi	
	c. Stāviet pie logiem, lai novērotu uguns izplatību	



	d. Skaļi kliegziet un spraucieties caur pūlī	
6. Kāds ir lielākais risks Salmonellas uzliesmojuma laikā mācību iestādes ēdnīcā?	a. Studenti kļūst miegaini un neaktīvi	
	b. Nopietna atūdeņošanās un panikas izplatīšanās, jo daudzi studenti saslimst nekavējoties	x
	c. Tās ietekme ātri pāriet, neradot briesmas organismam	
	d. Ar salmonellu var inficēties tikai pedagogi	
7. Ko jums NEVAJADZĒTU darīt, ja rotavīrusa uzliesmojuma laikā pēkšņi paliek slikta dūša vai sākas caureja?	a. Nekavējoties pastāstīt skolotājam vai medmāsai	
	b. Palikt klasesbiedru vidū, lai izvairītos no mācību procesa kavēšanas	x
	c. Pēc vemšanas rūpīgi nomazgāt rokas	
	d. Dzert maziem malkiem tīru ūdeni	
8. Kāpēc streptodermija ir bīstamāka, kā pirmajā brīdī varētu likties?	a. Tā var pazust bez ārstēšanas	
	b. Atklātas čūlas var izraisīt smagas infekcijas, un panika var izraisīt tālāku iebiedēšanu un izolāciju	x
	c. Tā izplatās tikai caur gaisa kondicionēšanas sistēmu	
	d. To uzreiz var izārstēt ar mājas pieejamiem krēmiem	
9. Kāda būtu primārā rīcība, ja pārpildītā kāpņu telpā pēkšņi pazūd apgaismojums?	a. Apstājieties uz pāris sekundēm, turieties pie margām un ļaujiet acīm pierast pie tumsas	x
	b. Ātri skriet, lai nepaliktu viens pats	
	c. Ja nav apgaismojuma izmantojiet liftu	
	d. Kliegziet, lai cilvēku plūsma virzītos ātrāk	
10. Kāda ir galvenā izdzīvošanas mācība no Tillijas Smitas stāsta par cunami brīdinājumu?	a. Bērni nevar ietekmēt katastrofas	
	b. Izglītība un izpratne var glābt desmitiem dzīvību	x
	c. Oficiālo norādījumu sagaidīšana vienmēr ir drošāka	



	d. Cunami nav iespējams prognozēt pēc pazīmēm dabā	
--	--	--





VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union